Sommaire

+ À détacher

- Le guide parents avec :
  - tous les corrigés
  - 24 dictées d'entraînement
- Une frise historique / carte

Mode d'emploi 4

Français

Grammaire

1 Les formes et les types de phrases 6
2 Le verbe et son sujet 8
3 Les noms et les déterminants 10
4 L'adjectif qualificatif 12
5 Les compléments circonstanciels 14
6 Les compléments d'objet 16
7 Le complément du nom – La proposition relative 18

Conjugaison

8 Le verbe 20
9 Le présent 22
10 Le futur 24
11 L'imparfait 26
12 Le passé simple 28
13 L'emploi de l'imparfait et du passé simple 30
14 Le passé composé 32
15 Le présent de l'impératif 34

Orthographe

16 Les accords dans le groupe nominal 36
17 L'accord du verbe avec le sujet 38
18 Participe passé en -é ou infinitif en -er ? 40
19 on - ont / à - a - as / son - sont / et - est 42
20 ce - se / ces - ses / c'est - s'est 44

Vocabulaire

21 Utiliser un dictionnaire 46
22 Le sens d'un mot 48
23 Les synonymes, les contraires, les homonymes 50
24 Les familles de mots 52

Lecture et rédaction

25 Lire et comprendre un texte 54
26 L'ordre des actions dans un récit 56
27 Les niveaux de langage 58
28 Éviter les répétitions 60

Histoire

1 Les premiers chrétiens 118
2 De Clovis à Hugues Capet 120
3 Affrontements en Méditerranée et croisades 122
4 La guerre de Cent Ans 124
5 Les grandes explorations 126
6 Renaissance et guerres de religion 128
7 Louis XIV, le roi Soleil 130
8 La Révolution française et les empires coloniaux 132

© Hachette-Livre 2015, 43 quai de Grenelle, 75015 Paris.
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

ISBN : 978-2-01-270684-2
www.hachette-education.com

Maths

Nombres

1 Lire et écrire les nombres entiers 62
2 Décomposer et ranger les nombres entiers 64
3 Les multiples d'un nombre 66
4 Les fractions (1) 68
5 Les fractions (2) 70
6 Les fractions décimales 72
7 Les nombres décimaux (1) 74
8 Les nombres décimaux (2) 76

Calcul

9 Le calcul mental 78
10 Additionner et soustraire des nombres entiers 80
11 Multiplier des nombres entiers 82
12 Les partages et les divisions 84
13 La division : quotient décimal 86
14 L'addition et la soustraction de nombres décimaux .. 88
15 Multiplier un nombre décimal par un nombre entier 90

Gestion et organisation des données

16 Résoudre un problème 92
17 Les tableaux et les graphiques 94
18 Les situations de proportionnalité 96

Géométrie

19 Droites perpendiculaires – Droites parallèles 98
20 Les polygones 100
21 Les cercles 102
22 La symétrie 104
23 Les solides 106
24 Reproduire et construire des figures 108

Mesures

25 Les longueurs, les masses, les contenances 110
26 Périmètres et aires 112
27 L'heure 114
28 Les durées 116

Géographie

1 Les 3 types de paysages naturels en France 136
2 Les frontières de la France et les pays européens 138
3 La population française 140
4 Les principales villes en France et en Europe 142
5 Se déplacer en France et en Europe : l'Eurostar 144
6 L'eau dans la commune : besoins et traitement 146

Sciences

1 Les mouvements de la Terre autour du Soleil 148
2 Mélanges et solutions 150
3 L'eau, une ressource 152
4 La digestion 154
5 La respiration 156
6 La circulation sanguine 158
7 Les chaînes alimentaires 160
8 Le levier et les balances 162

Enseignement moral et civique

9 Le bon comportement du piéton et du cycliste 134

Anglais

1 Saluer et se présenter 164
2 Les pays 166
3 L'école 168
4 La famille 170
5 Demander l'heure 172
6 Le temps, les jours, les mois, les saisons .. 174

Leçon 1

Les formes et les types de phrases

POUR L'ADULTE

Habituez l'enfant à distinguer les types de phrases à l'oral, grâce à l'intonation.
Ex. : « Tu ranges. » *(phrase déclarative)*
« Tu ranges ! » *(phrase injonctive)*
« Tu ranges ? » *(phrase interrogative)*

Tu peux aussi ajouter un point d'interrogation à la phrase déclarative (*Vous regardez le spectacle ?*) mais cette construction est familière.

Retiens l'essentiel !

Les formes de phrases

Les phrases peuvent être :
– à la **forme affirmative** ;
– à la **forme négative** : elle se construit en écrivant des **mots de négation** de chaque coté du verbe ou de l'auxiliaire (***ne*** … ***pas***, ***ne*** … ***plus***, ***ne*** … ***rien***…).
⚠ Devant un verbe commençant par une voyelle, ne devient n'.

Les types de phrases

Il existe **quatre types de phrases** qui peuvent être à la **forme affirmative** ou à la **forme négative**.

La **phrase déclarative** raconte ou explique quelque chose. Elle se termine par un point (.). *Ex. :* Le chien aboie. Le chien n'aboie plus.

La **phrase interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?). *Ex. :* As-tu froid ? N'as-tu pas froid ?

La **phrase injonctive** (ou impérative) donne un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!). Le plus souvent, son verbe est à l'impératif et elle n'a pas de sujet.
Ex. : Écoute ton ami ! N'écoute jamais ton ami !

La **phrase exclamative** exprime un sentiment ou une émotion. Elle se termine **toujours** par un point d'exclamation (!).
Ex. : Comme il fait beau ! Comme il ne fait pas beau !

Regarde comment on fait !

Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative

Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative.

Vous regardez le spectacle.

Tu peux construire une phrase interrogative de **deux manières** :

1. En inversant le sujet et le verbe : commence par chercher le verbe conjugué et le sujet, puis mets le sujet après le verbe et ajoute un point d'interrogation.
Vous regardez le spectacle. → Regardez-vous le spectacle ?

2. En ajoutant « Est-ce que… » au début de la phrase et en mettant un point d'interrogation à la fin.
Vous regardez le spectacle. → Est-ce que vous regardez le spectacle ?

Réponse : Regardez-vous le spectacle ? *ou* Est-ce que vous regardez le spectacle ?

Entraîne-toi !

Corrigés, voir livret p. 6

1 ★ Ajoute un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation à la fin des phrases.

a) Peut-il venir me voir après son travail

b) Regarde derrière toi

c) Les bourgeons s'ouvrent au printemps

d) Rangez-vous en silence

2 ★ Transforme les phrases en phrases interrogatives en utilisant est-ce que.

a) Nathan fait ses devoirs.

.....

b) Notre classe va visiter le Louvre.

.....

c) Younés a résolu le problème.

.....

3 ★★ Souligne les phrases négatives et entoure les mots de la négation.

a) Louise joue de la guitare tous les soirs.

b) L'hiver, je ne vais plus au football.

c) L'inspecteur n'a pas arrêté le voleur.

d) J'ai de moins en moins de temps !

4 ★★ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

a) Sofiane a une bonne note.

.....

b) Les pêcheurs attrapent des truites.

.....

c) Les cavaliers sont sur leur monture.

.....

5 ★★ Écris le type et la forme de chacune de ces phrases.

a) Ne voudrais-tu pas venir avec nous ?

.....

b) Regarde dans les deux directions lorsque tu traverses !

.....

c) Quelle magnifique peinture !

.....

d) Dans la rue, nous ne marchions pas vite.

.....

6 ★★★ Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

a) Il faut que tu ailles voir ta grand-mère.

.....

b) Je vous conseille de prendre votre vélo.

.....

c) Tu dois te brosser les dents.

.....

Fais le bilan

Coche la case Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
a) Les phrases interrogatives sont les seules à se terminer par un point d'interrogation.	☐	☐
b) Dans une phrase négative, on peut écrire un seul mot négatif.	☐	☐
c) La phrase « Tu ranges ta chambre. » est une phrase injonctive.	☐	☐
d) La phrase « Viens-tu avec nous ? » est une phrase interrogative.	☐	☐
e) Les mots de la négation se placent de chaque côté du sujet.	☐	☐

TOTAL : ____ /5

Leçon 2

Le verbe et son sujet

POUR L'ADULTE

- L'enfant doit commencer par identifier le verbe pour repérer les autres éléments de la phrase.
- Encouragez l'enfant à vérifier s'il a bien repéré le sujet. Pour cela, il peut le remplacer par un pronom personnel *(je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles)*. Ce travail l'aidera à accorder le verbe avec son sujet.

Retiens l'essentiel !

Le verbe

▸ Le **verbe conjugué** est le mot de la phrase qui **indique l'action** ou **décrit l'état** du sujet.
Ex. : Nous sortons (verbe) du stade. (→ action) Les chatons sont (verbe) sages. (→ état)

▸ Le verbe se conjugue en fonction du **temps** et de la **personne**.
Quand il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinitif**.
Ex. : Hier, nous sortions du stade. → Demain, nous sortirons du stade.
Nous sortons du stade. → Je sors du stade.
→ C'est le verbe sortir (infinitif).

⚠ Il existe des phrases sans verbe conjugué : ce sont des phrases **non verbales**. *Ex. :* Quelle magnifique surprise !

Le sujet

▸ Le **sujet** indique qui **réalise l'action** du verbe conjugué ou bien **de quoi l'on parle.**
Ex. : Pauline rentre (verbe) chez elle. → Qui est-ce qui rentre chez elle ? → Pauline (sujet)

⚠ Le sujet n'est pas toujours devant le verbe.
Ex. : Dans la forêt chantent les oiseaux.

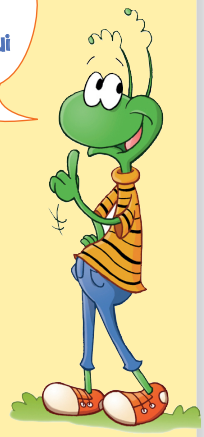
Regarde comment on fait !

Repérer le verbe conjugué et son sujet

Souligne le sujet et entoure le verbe.

Nathan et Emma admirent le ciel étoilé.

Pour trouver le sujet, tu peux aussi l'encadrer par « C'est... qui » : **C'est Nathan et Emma qui** admirent le ciel étoilé.



1 Cherche toujours en premier le verbe conjugué.
Pour le trouver, tu peux changer le temps de la phrase : c'est le mot **qui change**.
Hier, Nathan et Emma admiraient le ciel étoilé. → Verbe conjugué : admirent.

2 Pour trouver le sujet, pose la question **« Qui est-ce qui ? »** devant le verbe et la suite de la phrase.
Qui est-ce qui admire le ciel étoilé ? → Nathan et Emma.
→ Donc Nathan et Emma est le sujet du verbe admirent.

Réponse : Nathan et Emma admirent le ciel étoilé.